

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

Определите государство мира, в котором расположены горные системы, им посвящены три текстовых описания. Ответьте на вопросы, посвящённые каждой горной системе.

Горы № 1

Горы относятся к области складчатости, одно из названий которой носит имя высочайшего горного массива зарубежной Европы. Высшая точка горной системы имеет географические координаты 42° с. ш. 80° в. д. Помимо искомой страны, горная система находится на территории ещё 4 государств. В одном из них расположено уникальное озеро – одна часть его акватории солоноватая, а другая часть – пресная благодаря реке, которая берёт своё начало в рассматриваемой горной системе. Но самое крупное по площади и глубине озеро в районе горной системы расположено на территории другого государства, столица которого в XX веке носила название Фрунзе.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Определите:

- 1) Название горной системы.
- 2) Название складчатости по имени массива зарубежной Европы.
- 3) Название высшей точки горной системы.
- 4) Название «пресно-солёного» озера.
- 5) Название реки, питающей «пресно-солёное» озеро.
- 6) Крупнейшее озеро в пределах горной системы.

Горы № 2

В этой горной системе расположена высшая точка государства, столицей которого была Москва с 1922 по 1991 гг., ныне вершина носит иное название, чем в те времена. Также здесь находится знаменитое озеро завального типа, образованное в результате стихийного природного явления, произошедшего за 11 лет до образования вышеупомянутого государства. Горная система относится к той же складчатой области, что и горы № 1, в её высокогорьях расположен один из самых крупных горных ледников мира. Многочисленные реки дают питание реке, впадающей в крупное пересыхающее озеро, расположенное на территории двух государств мира, но не на территории искомой страны.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Определите:

- 1) Название горной системы.

- 2) Абсолютную высоту (м) высшей точки государства, столицей которого была Москва.
- 3) Название озера завального типа.
- 4) Стихийное природное явление.
- 5) Название ледника.
- 6) Название пересыхающего озера.

Горы № 3

Это наивысшая в мире горная система относится к тому же складчатому поясу, что и горы № 1 и № 2. Горный массив располагается на территории 7 стран мира. На границе одной из них с искомой страной расположена высшая точка нашей планеты. В пределах этой горной системы полностью расположилось королевство, площадь которого чуть меньше Москвы и Московской области вместе взятых. Среди крупных рек с гор стекает «священная» река второго по численности населения государства мира. По легендам в этих горах обитает мифическое человекообразное существо.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Определите:

- 1) Название горной системы.
- 2) Географическую широту высшей точки.
- 3) Столицу страны, граница с которой проходит через высшую точку.
- 4) Название королевства.
- 5) Название «священной» реки.
- 6) Мифическое человекообразное существо.

Определите **государство** мира, в котором расположены эти три горные системы.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Вопрос	Ответ	Баллы
Горы № 1			
1	Название горной системы	Тянь-Шань	5
2	Название складчатости по имени массива зарубежной Европы	альпийская	2
3	Название высшей точки горной системы	Пик Победы	2
4	Название «пресно-солёного» озера	Балхаш	2
5	Название реки, питающей «пресно-солёное» озеро	Или	2
6	Крупнейшее озеро в пределах горной системы	Иссык-Куль	2
Горы № 2			

1	Название горной системы	Памир	5
2	Абсолютная высота (м) высшей точки государства, столицей которого была Москва	7495	2
3	Название озера завального типа	Сарезское / Сарез	2
4	Стихийное природное явление	землетрясение	2
5	Название ледника	Федченко	2
6	Название пересыхающего озера	Аральское море / Аральское / Арал	2
Горы № 3			
1	Название горной системы	Гималаи / Гималайские / Гималайские горы	5
2	Географическая широта высшей точки	28° с. ш. / 27° с. ш. / 26° с. ш. / 29° с. ш. / 30° с. ш.	2
3	Столица страны, граница с которой проходит через высшую точку	Катманду	2
4	Название Королевства	Бутан	2
5	Название «священной» реки	Ганг	2
6	Мифическое человекообразное существо	йети / иети / снежный человек	2
ГОСУДАРСТВО		Китай / Китайская Народная Республика / КНР	5

Максимальный балл – 50.

Задание 2

Прочтите предлагаемый текст. Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные), **словосочетаниями** или **числами**. Слова могут быть географическими названиями, именами путешественников или понятиями.

(1) – твёрдая оболочка Земли, которая включает в себя всю (2) и верхнюю твёрдую часть (3). В 1912 году немецкий учёный (4) сформулировал теорию (5), которая во второй половине XX века получила название «Движения (6). Согласно этой теории, вся (1) разбита на (6). Они лежат на особом слое – (7), вещество которого находится в частично расплавленном состоянии, благодаря чему (6) передвигаются со скоростью несколько сантиметров в год. Это передвижение вызывает (5) и за миллионы лет меняет облик планеты. В конце (8) эры на Земле образовался единый материк (9). В середине (10) эры он распался на два материка: (11) и (12). Осколками (12) на современном этапе

являются южные материки Земли, а также Аравийский полуостров и полуостров (13).

Движение (6) продолжается. На дне океанов в местах их расхождения формируются (14), общая протяжённость которых составляет свыше 60 тыс. км. В местах поднятия (14) над поверхностью Мирового океана образуются (15), самым крупным из них является (16).

Когда (6) сталкиваются, (2) сминается в складки, образуя длинные (17), представленные в рельефе (18). В результате многолетнего столкновения (6) на дне океанов образуются (19), а над поверхностью Мирового океана – (15). Максимальной глубины (19) достигают в (20) океане.

Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе** (кроме тех случаев, когда слова в единственном числе не употребляются, например, Гималаи) **и именительном падеже**, несмотря на то, что их числа и падежи в тексте иные. Для пропуска под номером 4 запишите только фамилию.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ 1 2 балла	литосфера	№ 11 3 балла	Лавразия
№ 2 2 балла	земная кора / земную кору	№ 12 3 балла	Гондвана
№ 3 2 балла	мантия / мантии	№ 13 2 балла	Индостан
№ 4 3 балла	Вегенер <i>(комментарий для учащихся: указывать только фамилию)</i>	№ 14 3 балла	срединно-океанические хребты / СОХ / срединно-океанический хребет
№ 5 2 балла	дрейфа материков / дрейф материков / дрейф континентов / дрейфа континентов	№ 15 2 балла	острова / остров
№ 6 2 балла	литосферных плит / литосферные плиты / литосферная плита	№ 16 3 балла	Исландия
№ 7 3 балла	астеносфера / астеносфере	№ 17 2 балла	складчатые пояса
№ 8 3 балла	палеозойская / палеозойской	№ 18 2 балла	горы / горами / гора
№ 9 3 балла	Пангея	№ 19 3 балла	глубоководные желоба / глубоководный желоб / желоба / желоб

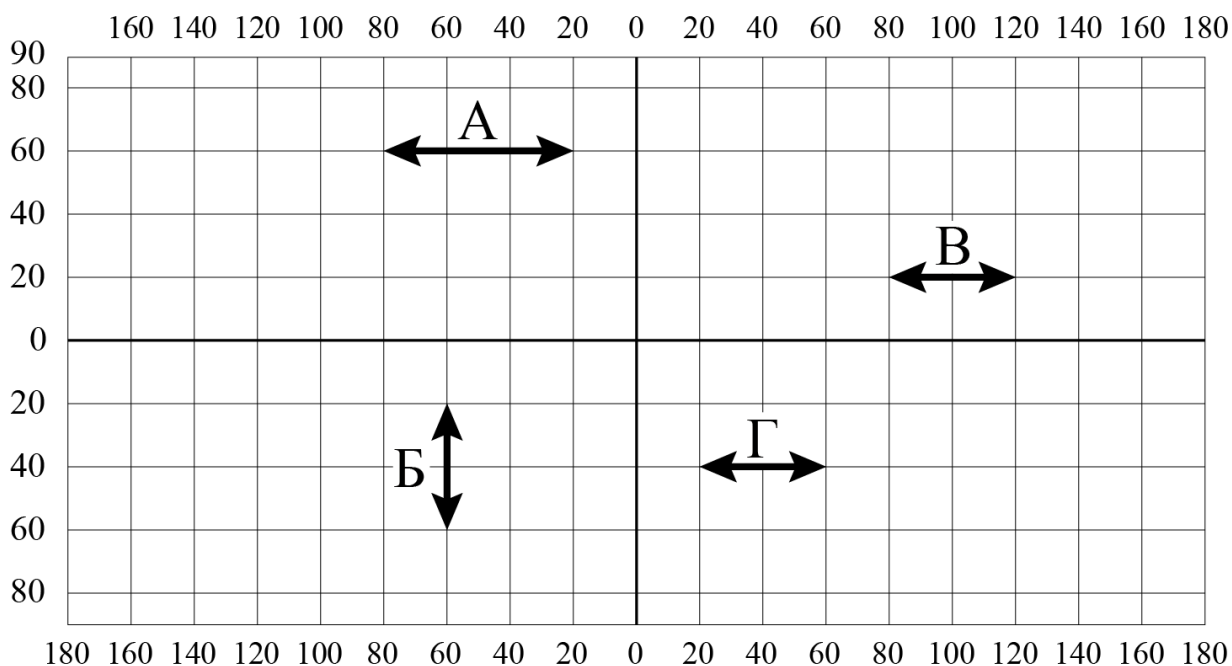
№ 10 3 балла	мезозойская / мезозойской	№ 20 2 балла	Тихом / Тихий
-----------------	---------------------------	-----------------	---------------

Максимальный балл – 50.

Задание 3

Определите длину отрезков на местности. Ответ дайте в километрах. В ответ запишите только число.

КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ СЕТКА ДЛЯ КАРТЫ МИРА



КВАДРАТНАЯ ЦИЛИНДРИЧЕСКАЯ ПРОЕКЦИЯ

МАСШТАБ 1:300 000 000

В 1 СМ 3000 КМ

Расположите отрезки в порядке увеличения их длины.

А	1
Б	2
В	3
Г	4

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Определите длину отрезков на местности	
А	3348 км
Б	4440 км
В	4184 км
Г	3416 км

А – $55,8 \text{ км} \times 60^\circ = 3348 \text{ км}$ (т.к. 1° по 60° параллели равен $55,8 \text{ км}$, а длина отрезка на карте 60°)

Г – $85,4 \times 40^\circ = 3416$ км (т.к. 1° по 40 параллели равен 85,4 км, а длина отрезка на карте 40°)

В – $104,4 \times 40^\circ = 4184$ км (т.к. 1° по 20 параллели равен 104,4 км, а длина отрезка на карте 40°)

Б – $111,1 \times 40^\circ = 4440$ км (т.к. 1° по меридиану равен 111,1 км, а длина отрезка на карте 40°)

За правильный расчёт для каждого отрезка по **10 баллов (максимум 40)**.

Расположите отрезки в порядке их увеличения
--

А
Г
В
Б

1
2
3
4

За правильно указанное место по **2,5 балла (максимум 10)**.

Примечание. Главной причиной таких результатов является шарообразная форма Земли. Так как линейные длины параллелей от экватора к полюсам уменьшаются, а градусные остаются неизменными (360°), то длина 1° по параллели также уменьшается. Длины меридианов же остаются неизменными и 1° всегда равен 111,1 км.

Максимальный балл – 50.

Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента). Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

1. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Кракатау – Везувий – Фудзияма – Этна – Мауна-Лоа

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Список объектов	Обоснование ответа
Кракатау	Этот объект расположен в зоне спрединга, а все остальные в зоне субдукции
Везувий	Этот вулкан располагается на материке, а все остальные – на острове
Фудзияма	Этот объект расположен на древней платформе, а все остальные в областях кайнозойской складчатости
Этна	Этот объект расположен в Северном полушарии, а все остальные в Южном
Мауна-Лоа	Это гора, а все оставшиеся объекты – вулканы

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент и установите соответствие с выбранным Вами обоснованием «белой вороны».

Обоснование ответа	Пример для продолжения ряда
Этот объект расположен в зоне спрединга, а все остальные в зоне субдукции	Килиманджаро
Этот вулкан располагается на материке, а все остальные – на острове	Гекла
Этот объект расположен на древней платформе, а все остальные в областях кайнозойской складчатости	Катмай
Этот объект расположен в Северном полушарии, а все остальные в Южном	Чимборасо
Это гора, а все оставшиеся объекты – вулканы	Орисаба
	Камерун
	Ключевская Сопка
	Котопахи
	Попокатепетль
	Рейнир
	Аконкагуа

2. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Тасмания – Шри-Ланка – Мадагаскар – Ньюфаундленд – Исландия

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Список объектов	Обоснование ответа
Тасмания	Этот объект расположен в Атлантическом океане, а все остальные в Индийском
Шри-Ланка	
Мадагаскар	Это полуостров, а все остальные географические объекты – острова
Ньюфаундленд	Этот объект омывается водами холодного течения, а берега остальных – тёплыми течениями
Исландия	
	Это остров вулканического происхождения, а все остальные – материковые
	На этом объекте расположены территории двух государств, на всех остальных – по одному

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент и установите соответствие с выбранным Вами обоснованием «белой вороны».

Обоснование ответа	Пример для продолжения ряда
Этот объект расположен в Атлантическом океане, а все остальные в Индийском	Ява
Это полуостров, а все остальные географические объекты – острова	Суматра
Этот объект омывается водами холодного течения, а берега остальных – тёплыми течениями	Куба
Это остров вулканического происхождения, а все остальные – материковые	Ямайка
На этом объекте расположены территории двух государств, на всех остальных – по одному	Ирландия
	Гаити
	Хоккайдо
	Лусон
	Святой Елены
	Лабрадор

3. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Мадейра – Парагвай – Белый Нил – Замбези – Иртыш

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Список объектов	Обоснование ответа
Мадейра	Этот объект – озеро, а все остальные реки
Парагвай	Эти объекты относятся к бассейну Индийского океана, а «лишний» – к бассейну Тихого океана
Белый Нил	Этот объект находится полностью на территории одного государства, а все остальные – трансграничные
Замбези	Этот объект расположен в Южном полушарии, а все остальные – в Северном
Иртыш	Это главная река, а все остальные – притоки

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент и установите соответствие с выбранным Вами обоснованием «белой вороны».

Обоснование ответа	Пример для продолжения ряда
Этот объект – озеро, а все остальные реки	Конго
Эти объекты относятся к бассейну Индийского океана, а «лишний» – к бассейну Тихого океана	Амазонка
Этот объект находится полностью на территории одного государства, а все остальные – трансграничные	Чад
Этот объект расположен в Южном полушарии, а все остальные – в Северном	Миссисипи
Это главная река, а все остальные – притоки	Волга
	Инд
	Дарлинг
	Парана
	Хуанхэ
	Аргентина

4. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Бразилия – Индонезия – Индия – Мальдивы – Демократическая Республика Конго

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Список объектов	Обоснование ответа
Бразилия	Все эти объекты располагаются на побережье Индийского океана, а «лишний объект» – на побережье Тихого Это название столичного города, а все остальные – страны Все объекты, кроме него, располагаются в тропическом климатическом поясе Территория этой страны не имеет выхода к морю (океану), а все остальные – это приморские государства Все объекты, кроме него, пересекаются экватором
Индонезия	
Индия	
Мальдивы	
Демократическая Республика Конго	

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент и установите соответствие с выбранным Вами обоснованием «белой вороны».

Обоснование ответа	Пример для продолжения ряда
Все эти объекты располагаются на побережье Индийского океана, а «лишний объект» – на побережье Тихого	Австралия
Это название столичного города, а все остальные – страны	Россия
Все объекты, кроме него, располагаются в тропическом климатическом поясе	США
Территория этой страны не имеет выхода к морю (океану), а все остальные – это приморские государства	Нигер
Все объекты, кроме него, пересекаются экватором	Колумбия
	Мексика
	Китай
	Мадагаскар
	Аргентина
	Канада

5. Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Гибралтарский – Берингов – Босфор – Дарданеллы – Мозамбикский

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Список объектов	Обоснование ответа
Гибралтарский	Этот объект принадлежит Индийскому океану, а все остальные – Атлантическому
Берингов	
Босфор	
Дарданеллы	
Мозамбикский	
	Этот пролив соединяет океаны, а все остальные – отдельные их части
	Это полуостров, а все остальные проливы
	Эти объекты расположены у восточных побережий материков, а этот – у западного побережья
	Этот объект разделяет материки, а все остальные – части света

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент и установите соответствие с выбранным Вами обоснованием «белой вороны».

Обоснование ответа	Пример для продолжения ряда
Этот объект принадлежит Индийскому океану, а все остальные – Атлантическому	Дрейка
Этот пролив соединяет океаны, а все остальные – отдельные их части	Магелланов
Это полуостров, а все остальные проливы	Торресов
Эти объекты расположены у восточных побережий материков, а этот – у западного побережья	Бассов
Этот объект разделяет материки, а все остальные – части света	Девисов
	Гудзонов
	Ла-Манш
	Мексиканский
	Скандинавский
	Малаккский

Критерии оценивания:

Оценивание задания идет поэтапно. Если «белая ворона» (объект из списка) определена неверно, то дальнейшие ответы не оцениваются. **За правильно определённый лишний объект – 3 балла.**

Если объяснение подобрано правильно, то этот элемент ответа оценивается в 4 балла. Если объяснение неверно, то этот и следующий элементы задания не проверяются.

Пример для продолжения ряда оценивается только в том случае, если предыдущие элементы задания определены верно (3 балла).

Максимальный балл за каждое задание – 10.

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.